

Programa

VII Seminario Internacional de Movimientos Sociales, Sindicatos y Educación Popular (RIOSAL/CLACSO)

II Encuentro Nuestroamericano de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante

Santiago y Valparaíso, 25, 26 y 27 de octubre de 2018

Miércoles 24 de Octubre (Santiago)

Horario	Lugar	Actividades
18:00-20:30	Sede Federación de trabajadores TRASOL (Vicuña Mackena 636)	<p>Conversatorio: Una conversación sobre Educación Libertaria y Decolonial en Chile y Bolivia</p> <p>Marcelo Maldonado Rocha (UMSS, Bolivia. Autor del libro: Esbozos de Pedagogía Libertaria en el Altiplano). Froilán Cubillos Alfaro (Sistematizador curriculum Escuela Kom Pu Lof del Lago Budi).</p>

Jueves 25 de Octubre (Santiago)

Horario	Lugar	Actividades
09:00-10:00	UMCE Ex-Pedagógico (Av. José Pedro Alessandri 880, Ñuñoa) Pastos Centrales	<p>Inscripciones y apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel Fauré (Red Trenzar) - Jorge Cardelli (RIOSAL – CTA-A)
10:00-10:15	UMCE	Café

10:15-11:45	UMCE Pastos de Griego	Mesa 1: Autoeducación popular e Investigación militante 1. Caminhos de saberes, culturas e resistências à mineração: uma experiência de formação política na Amazônia maranhense/Brasil. Larissa Pereira Santos, Sislene Costa da Silva. Rede Justiça nos Trilhos. Grupo de Estudos Desenvolvimento Modernidade e Meio Ambiente/UFMA. 2. Balance crítico de la sistematización de experiencias en organizaciones populares: Rescatando saberes y problemáticas desde la práctica. Colectivo de Sistematización Militante Caracol – El apañe de los piños. 3. La Murga como experiencia educativa. Murga Pisando Fuerte, Bachillerato Popular Violeta Parra (Mendoza, Argentina)
10:15-11:45	UMCE Pastos Centrales	Mesa 2: Educación Popular con niñas, niños y niñas 1. Liberarnos desde el jugarse: La ludoteca como experiencia de educación popular con niñas y niños. Camila Saavedra Solís, Camila Contador Neira. Ludoteca La Pirueta. 2. Pensar una didáctica para el lenguaje de género en contextos educativos de niñas. Priscila González. Colectiva MujeresxLinares. 3. Rap, juegos y filosofía con niños y niñas en Pudahuel Sur. Colectivo Resistencia Infantil.
10:15-11:45	UMCE Sala MBA-17	Mesa 3: Educación Popular con Adultas, adultos y adultes 1. Experiencias en metodología de las habilidades en educación de adultos(as). Victoria Ortúzar y Antonia Oliva. Proyecto Educativo Nivelación de Estudios Juan Gómez Millas. 2. Una mirada social de la educación: apre(he)nder y enseñar para la vida. Aula Satélite Barrio Olivares, Mendoza, Argentina. Janet Golbano, Florencia Gorosito, Antonella Ingrassia, Gisela Olguin y Gabriela Ortubia Gabriela. Aula Satélite Bo Olivares, CEBJA N° 3- 126, Escuela Fabián Testa, Cooperativa “Bondades del Olivares”. 3. Nivelación de Estudios con Fines Laborales para adultos: La experiencia de la Organización Territorial Avanza Mirasol. María Paz Ruiz Palma. Organización Territorial Avanza Mirasol, Puerto Montt.
11:45-12:00	UMCE	Café
12:00-14:00	UMCE Pastos Centrales	Taller 1: “Los juegos cooperativos para fortalecer la organización social” Coordinan: Movimiento Solidario Vida Digna.
12:00-14:00	Sala MBA-17	Taller 2: “La importancia del acto de leer” Coordinan: Deby Kaufmann y Cristian Trujillo (Fundación Yo Te Leo)

12:00-14:00	Pastos de Griego	<p>Conversatorio: Viejas y nuevas luchas por construir una nueva educación: experiencias nuestroamericanas</p> <p>1. Las organizaciones sindicales docentes frente a una nueva coyuntura política y educativa. El caso del Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires. Hernán Arbelo (SUTEBA).</p> <p>2. El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) ante el modelo educativo neoliberal. Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Lucha (México).</p> <p>3. La Federación Universitaria de Buenos Aires y la Federación Universitaria Argentina en la Reforma Universitaria de 1918. Carlos Garberi (AGD-UBA, ADEMYS; UTE; IMPA de Argentina)</p>
14:00-16:00	UMCE Pastos Centrales	<p>Feria de editoriales y organizaciones populares Presentación musical: Álvaro Salas-Matus</p> <p>Lanzamiento de libro: <i>Pedagogías Descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares</i> de Anahi Guelman (UBA, Argentina)</p>
	RECESO	
18:00-20:30	Escuela Pública Comunitaria (Placer 530, Barrio Franklin, Metro Bío Bío)	Estreno en Santiago de Chile del documental: <i>La educación en Movimiento</i> (Malena Noguera y Martín Ferrari). Conversatorio posterior.

Viernes 26 de Octubre (Santiago)

Horario	Lugar	Actividades
10:00-11:30	UMCE Sala MBA-14	<p>Mesa 4: Procesos de educación popular y alternativa en Nuestramérica</p> <p>1. La Terapia Comunitaria Integrativa Sistémica en Ecuador, Argentina y Chile. Experiencias comunitarias desde una mirada integral psicosocial. Carla Zambrano Ledesma y Soledad Dávila Vargas</p> <p>2. Posibles vinculaciones entre el proyecto Educación de Campo del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra- Brasil y el proyecto de Educación Pública Comunitaria. Santiago de Chile. Melanie Grob Gana. Escuela Pública Comunitaria.</p> <p>3. La experiencia investigativa de RIOSAL. Patricia Chaves - Riosal-Clacso (Mendoza, Argentina)</p>

10:00-11:30	UMCE Sala MBA-16	<p>Mesa 5: Aprendizajes y saberes para la transformación social</p> <p>1. Aprendizajes, creaciones y desafíos del módulo de Transporte Público en la Ciudad Neoliberal de la Escuela Pública Comunitaria (EPC) del Barrio Franklin. Victoria Garcés y Cristian Olivares. Escuela Pública Comunitaria del Barrio Franklin.</p> <p>2. La Educación Social como Herramienta de Transformación Social en la Educación de las Personas Privadas de la Libertad. Andrea Echegaray</p> <p>3. Alerta Educativa: experiencias de autoeducación desde un programa para radios comunitarias. Equipo Alerta Educativa.</p>
10:00-11:30	UMCE Sala MBA-17	<p>Mesa 6: Educación y pedagogías feministas y antipatriarcales</p> <p>1. La visibilización del “quiénes” en nuestra pedagogía, una cuestión fundamental. Romi R. Rodríguez. PECOM.</p> <p>2. Diagnóstico y resistencias de Nosotras en la generación del conocimiento. Makarena Ríos, Sofía Monsalves, Valentina Flores, Ximena Cortés, Natalia Díaz, Ignacia Palma, Camila Núñez, Canela Bodenhofer, Camila Valenzuela, Diana García. Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas.</p> <p>3. La estrategia de la Red de docentes por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito. Red de docentes por el derecho al aborto legal, seguro y gratuito en la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito.</p>
10:30-11:45	UMCE	Café
11:45-13:45	UMCE Pastos de Griego	<p>Taller 3: "Lecturas colectivas de Pedagogía del Oprimido desde organizaciones de Educación Popular"</p> <p>Coordinan: Juan Gonzalez (Centro Alerta) y Consuelo Chaparro (CEAAL Chile).</p>
11:45-13:45	UMCE Pastos centrales	<p>Conversatorio 2: Experiencias de organizaciones docentes en Nuestramérica frente a las políticas neoliberales</p> <p>Coordinan: OPECH y Red Estrado.</p> <p>Panelistas confirmados: Eduardo González (MUD) – Dominique Fontalba (FENATED), Dany Becerra (CEND-SNTE de México) – Colegio Paulo Freire</p>

12:00-14:00	UAHC (Huérfanos 1886, Barrio Brasil)	Conversatorio 1: Pedagogía crítica en Nuestramérica: experiencias y debates. Anahí Guelman (UBA, Argentina). Marcelo Maldonado (UMSS, Bolivia). Marina Ampudia (Riosal, Argentina).
14:00-16:00	UMCE Pastos centrales	Feria de editoriales y organizaciones populares Presentación de poesía: Anakarina (Editorial Gato Jurel) Lanzamiento de libros: Presentación de revista “Encuentro de Saberes” y publicaciones RIOSAL. Coordina: Marina Ampudia (RIOSAL-CLACSO) Música
Receso		
18:00-20:30	TRASOL (Vicuña Mackena 636)	Taller 4: Las disputas en torno a la Educación Popular. Experiencias en y desde los territorios. Coordinan: Equipo de Educación Popular de Mendoza, Biblioteca Popular David Blanco, Biblioteca Popular Jesús Nazareno y Bachillerato Popular Violeta Parra.
18:00-20:30	Colegio Paulo Freire (Av. la Marina 1220, San Miguel)	Disputar la academia. Conversatorio sobre creación y legitimación del conocimiento Coordina: Asamblea de trabajadores Colegio Paulo Freire <ul style="list-style-type: none"> - Anahí Guelman (UBA, Argentina) - Asamblea de trabajadores Colegio Paulo Freire - Diego Cabezas (Red Trenzar)

Sábado 27 de Octubre (Valparaíso)

Horario	Lugar	Actividad
8:00	UMCE	Salida de bus Santiago – Valparaíso (para organizaciones que presentan)
10:00-10.15	Universidad de Playa Ancha (Playa Ancha 850, Valparaíso)	Bienvenida y presentación del espacio: <ul style="list-style-type: none"> - Felip Gascon (Observatorio Participación Social y Territorio - UPLA) - Lorena González (RED TRENZAR)

10.15-12.30	Universidad de Playa Ancha	Mesa de Trabajo 1: Desafíos en la convergencia de saberes territoriales para la construcción del buen vivir y las disputas por / con la academia - Patricia Chaves (RIOSAL – Mendoza) - Nelson Carroza (Observatorio Participación Social y Territorio – UPLA) - David Meza (Cooperativa La Porteña) - Lorena González (Red Trenzar y Colectivo Caracol – El apañe de los Piños) - Trabajo en grupos y puesta en común
12.30-14.30	Universidad de Playa Ancha	Feria de Organizaciones comunitarias, productivas y culturales Feria Popular del Libro **Inscripción Ruta Patrimonial por Playa Ancha
14.00-15:30	Universidad de Playa Ancha	Mesa de trabajo 2: Procesos de Autoeducación Popular desde experiencias organizativas 1. Procesos de Formación en espacios educativos de Movimientos Sociales en la provincia de Jujuy: Aportes de las pedagogías críticas y la educación popular para una praxis formativa emancipada. Patagua Patricia Evangelina. Frente de Organizaciones Independientes (FOI) Jujuy, Argentina. 2. Proceso de autoeducación popular desde el Curicó: La experiencia del Espacio Autoeducativo Leftrarú. Raimundo Araya Henríquez. Espacio Autoeducativo Leftrarú (EAL). Mesa de trabajo 3: La educación popular desde los territorios urbanos 1. Proyecto HIJXS Boca Sur. Proyecto HIJXS Boca Sur. 2. Educación Popular en el margen. La experiencia de la escuela popular de Puente Alto. Felipe Martínez, Daniela Vásquez, Elías Sánchez. Escuela Popular de Puente Alto. 3. Educación desde la diversidad: Experiencia de educación popular en la comuna de Santiago Centro. Verónica Acevedo Alvear. Escuela Popular Santiago Centro. Red Escuelas Populares Lola Kiepja. Paseo Ruta Patrimonial Playa Ancha
14:30		

15:00–17:00	Centro Comunitario Las Cañas (Camino Uno 1115, cerro Las Cañas, Valparaíso)	Estreno en Valparaíso del documental: <i>La educación en Movimiento</i> (Malena Noguera y Martín Ferrari).
17:00-19:00		Conversatorio: Los desafíos de la organización territorial en los Cerros de Valparaíso - Centro Comunitario Las Cañas - TAC - Espacio Santa Ana - Biblioteca Ernesto Guevara
19:00-21:00		Palabras de cierre: - C.C. Las Cañas - Daniel Fauré (Red Trenzar) - Patricia Chaves (RIOSAL-Mendoza) Música y convivencia
21:30	Valparaíso (Plan)	Salida de bus Valparaíso - Santiago

Más información:
 Web: www.trenzar.cl
 Facebook: Red Trenzar
 Mail: redtrenzar@gmail.com

Organiza



Patrocina



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS

Convocan

